|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE 2**. Elabora un plan de trabajo para la realización de la estadía, que permita desarrollar en el escenario real las competencias profesionales que definen al Técnico. | | | | | |
| **RESULTADO DE APRENDIZAJE 3.** Soluciona problemáticas presentadas durante el desarrollo del elemento práctico de la estadía, mediante la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas en la Trayectoria Académico Laboral. | | | | | |
| **ESCALA DE VALORACIÓN PARA UN DIAGRAMA CAUSA Y EFECTO (10%)** | | | | | |
| **Nombre del plantel:**  CBT No. 3, ZUMPANGO | | | **Carrera Técnica:**  Técnico en Informática | | |
| **Nombre del estudiante:**  Perea Salazar Yael | | **Semestre:**  Sexto | | **Grupo:**  3.1 | |
| **Aspectos a Evaluar** | **(4)**  **Lo hace con precisión** | **(3)**  **lo hace con alguna imprecisión** | **(2)**  **Lo hace con mucha imprecisión** | **(1)**  **Lo hace con demasiadas imprecisiones** | **Observaciones y sugerencias de mejora** |
| La problemática principal está relacionada con el área funcional del proceso de operación, en el  apartado de “Efecto” del  diagrama. |  |  |  |  |  |
| Se puntualizan posibles causas de la problemática principal en el apartado  correspondiente. |  |  |  |  |  |
| Categoriza las sub-causas  que influyen directamente a la problemática principal. |  |  |  |  |  |
| El organizador contiene todos los documentos realizados durante el programa y presenta  pulcritud en el mismo. |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| La plantilla del diagrama para el análisis de la estrategia, ha sido  elaborada y desarrollada  con originalidad y orden. |  |
| **Total** | |